

## Methodenkonzept / Lern- und Arbeitstechniken

besprochen und genehmigt:

Kollegium / Dienstbesprechung am 18.12.2018

Schulvorstand am 28.05.2019

Gesamtkonferenz am 05.06.2019

Die Methodenkompetenzen / Lern- und Arbeitstechniken werden sowohl an festgelegten Methodentagen als auch unterrichtsbegleitend vermittelt.

Zur Einführung von grundlegenden Lern- und Arbeitstechniken werden in kommender Zeit verschiedene Methodenspiralen ausgearbeitet und für alle Kollegen zur Verfügung gestellt (Ordner im Lehrerzimmer/auf IServ).

Die Lern- und Arbeitstechniken sind aufgelistet nach Jahrgang und Fach, in denen sie eingeführt werden.

In den darauf folgenden Jahren müssen die Techniken auch in allen anderen Fächern weiter gefestigt werden.

Für ein Schuljahr sind zwei Methodenwochen festgelegt, (kurz) vor oder nach den Herbstferien, (kurz) vor oder nach den Osterferien.

Die Jahrgangs-/Fachteams entscheiden, wann genau und wie die festgelegten Lern- und Arbeitstechniken eingeführt werden.

Die fettgedruckten Lern- und Arbeitstechniken sind verbindlich (bzgl. Thema und zeitlicher Zuordnung), die anderen sind optional.

## Jahrgang 1

1. Halbjahr – (kurz) nach Herbstferien		2. Halbjahr – (kurz) vor Osterferien	
<i>Methode/ Lern- und Arbeitstechnik</i>	<i>einzuführen im Fach</i>	<i>Methode/ Lern- und Arbeitstechnik</i>	<i>einzuführen im Fach</i>
<b><u>Schneiden + Kleben</u></b>  sauber / ordentlich schneiden + kleben	Kunst	<b><u>Hausaufgaben</u></b>  Hausaufgabenheft (mit Symbolen) führen, Hausaufgaben abschreiben	Klassen- lehrer
<u>Arbeitsplatz</u> Organisation und Ordnung			
Klassenlehrer			
<u>Abheften</u> Arbeitsblätter lochen + abheften			
Klassenlehrer			
<u>Hefteintrag</u> Hefeseiten ordentlich und übersichtlich gestalten			
Deutsch			
<u>Placemat</u> erstellen + präsentieren			
Sachunterricht			
<u>Stationenlernen</u> Arbeit an Stationen			
Deutsch, Mathematik			
<u>Partner- und Gruppenarbeit</u> Einführung in beide Formen			
Sachunterricht			

## Jahrgang 2

1. Halbjahr – (kurz) nach Herbstferien		2. Halbjahr – (kurz) vor Osterferien	
<i>Methode/ Lern- und Arbeitstechnik</i>	<i>einzuführen im Fach</i>	<i>Methode/ Lern- und Arbeitstechnik</i>	<i>einzuführen im Fach</i>
<b><u>Hefteintrag + Abschreiben</u></b>  Hefteiten ordentlich und übersichtlich gestalten + richtig abschreiben, Abschreibtechnik	<b>Deutsch, (Mathematik)</b>	<b><u>Gruppenarbeit</u></b>  Regeln + Organisation	<b>Sach- unterricht / Klassen- lehrer</b>
(komplexe) Arbeitsanweisungen lesen, verstehen, umsetzen			
Deutsch			
<u>Vortrag/Kurzreferat</u> vorbereiten + halten			
Sachunterricht			
<u>Füllerführerschein</u> Füller/Tintenroller einführen			
Deutsch			
<u>Schlüsselwörter</u> erkennen + markieren			
Deutsch			

## Jahrgang 3

1. Halbjahr – (kurz) nach Herbstferien		2. Halbjahr – (kurz) vor Osterferien	
<i>Methode/ Lern- und Arbeitstechnik</i>	<i>einzuführen im Fach</i>	<i>Methode/ Lern- und Arbeitstechnik</i>	<i>einzuführen im Fach</i>
<u>Inhaltsverzeichnis</u> erstellen + kontinuierlich führen	Sach- unterricht	<u>Vortrag/Kurzreferat</u> vorbereiten + halten, (Präsentationstechniken)	Sach- unterricht
<u>Visualisieren</u> Texte visualisieren	Mathematik		
<u>Partner- und Gruppenarbeit</u> Einführung oder Erweiterung aus Jahrgang 1 und 2  Deutsch			
<u>Stationenlernen</u> Einführung oder Erweiterung aus Jahrgang 1  Mathematik (Sachunterricht)			
<u>Wörterbuch</u> Arbeiten mit dem Wörterbuch, nachschlagen  Deutsch			
<u>Schlüsselwörter</u> Erkennen, markieren + aus einem Text notieren Einführung oder Erweiterung aus Jahrgang 2  Deutsch			

## Jahrgang 4

1. Halbjahr – (kurz) nach Herbstferien		2. Halbjahr – (kurz) vor Osterferien	
<i>Methode/ Lern- und Arbeitstechnik</i>	<i>einzuführen im Fach</i>	<i>Methode/ Lern- und Arbeitstechnik</i>	<i>einzuführen im Fach</i>
<u>Lernplakat</u> erstellen + präsentieren	Sach- unterricht	<u>Vortrag/Kurzreferat mit Lernplakat</u> vorbereiten + halten, (Präsentationstechniken)	Sach- unterricht (Deutsch)
<u>Recherche - Internet</u> Informationen finden + nutzen	Sach- unterricht		
<u>Auswendiglernen</u> Einen längeren Text (Gedicht) lernen  Deutsch			
<u>Wörterbuch</u> Arbeiten mit dem Wörterbuch, nachschlagen Einführung oder Erweiterung aus Jahrgang 3  Deutsch			
<u>Schlüsselwörter</u> Erkennen, markieren + aus einem längeren Text notieren Einführung oder Erweiterung aus Jahrgang 2 und 3  Deutsch			

**Weitere mögliche Methoden / Lern- und Arbeitstechniken:**

Methoden (Lern- und Arbeitstechniken)	Hinweise
- richtig ausmalen	
- falten	
- Arbeitsmaterialien angemessen damit umgehen, ordentlich aufräumen	
- Ordnung im Ranzen halten	
- Arbeit an Tages- und Wochenplänen	
- Think-Pair-Share	
- mit der Wörterliste arbeiten	Piri: Sprach - Lese – Buch
- Schreibfehler finden und ausbessern	
- Bücherei nutzen	
- Arbeitszeit gut einteilen	
- Steckbrief erstellen	
- Versuchsabläufe dokumentieren	
- Ergebnisse dokumentieren und präsentieren	
- Überschriften finden	Piri 3
- Tabellen / Schaubilder / Skizzen lesen und erstellen	Piri 3, Nussknacker 3
- Überfliegendes Lesen	
- Texte gliedern / Sinnabschnitte	